

**Средства обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ,
которыми располагает МАДОУ д/с № 439**

Комплексная программа

Основная образовательная программа (ООП ДО) МАДОУ д/с № 439 разработана в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с использованием примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.) а также в соответствии с требованиями СанПиН (15.05.2013г. № 19342).

В состав ООП ДО входят парциальные программы:

- Подготовка к обучению грамоте (О.М. Ельцова);
- Программа по развитию речи (О.С. Ушакова и Е.М. Струнина);

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена авторскими программами, разработанными педагогами ДОУ:

- Программа формирования начальных представлений о здоровом образе жизни «Физкультура с умом»;
- Программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Мы – россияне»;
- Программа формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) «Берегись бед, пока их нет»;
- Программа художественно-эстетического развития детей 3-7 лет «Веселый Рисовашка».

Групповое пространство

ОО	Раздел	Наименование
Социально-коммуникативное развитие	методическая литература	<p>«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшина, М: ЦГЛ, 2004;</p> <p>«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, М: ТЦ «Сфера», 2002;</p> <p>«Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами», «Экологическая гостиная в ДОУ»,</p> <p>«Наблюдения дошкольников за растениями и животными» Т.Н. Зенина, М: Педагогическое общество России, 2008;</p> <p>«Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, М: БАЛАСС, 2011;</p> <p>«Юный эколог», «Ознакомление дошкольников с неживой природой», «Комплексные занятия по экологии» С.Н. Николаева, М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010;</p> <p>«Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с», «Экологические наблюдения и эксперименты в д/с» А.И. Иванова, М: ТЦ «Сфера», 2008; «Познавательное развитие детей» Г.М. Блинова, М: ТЦ «Сфера», 2006; «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром» О.В. Дыбина, М: Педагогическое общество России, 2008;</p> <p>«Организация деятельности детей на прогулке» авторы-составители Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова, Изд-во: «Учитель», Волгоград, 2012;</p> <p>Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», Москва, Мозаика-Синтез, 2008.;</p> <p>Аралина Н.А. ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003». 2008. – 112 с.;</p> <p>Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений</p>

	<p>и учителей начальных классов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 64 с. + Вклейка.;</p> <p>Романюта В.Н. Ты и твои друзья. Учим детей общаться: Методическое пособие для учителей начальной школы, психологов, воспитателей и родителей. – 2- изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 64 с.;</p> <p>С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 192 с. (серия «Вместе с детьми»).</p>
<p>Дидактические и развивающие пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические пособия: «Мы по городу шагаем», «Валеология или здоровый малыш», «Права ребенка», «Береги живое» - в лесу на лугу; «Если малыш поранился» «Хорошо – плохо», «Дорожные знаки», напольный коврик «Город-улица, дорога», «Как избежать неприятностей» • Настольно-печатные игры: «Кем быть?», «Наводим порядок», «О семье», «Азбука безопасности», «Весёлый распорядок дня»; домино, лото - «Дорожные знаки», «Собери картинку», «Угадай-ка», «Найди пару», «Что лишнее?», • Картотеки: «Пальчиковая гимнастика, физминутки, подвижные игры»; «Игры народов мира», «Русские народные игры: с бегом, малой подвижности, с мячом»; Потешки, пословицы и поговорки, скороговорки; алгоритмы «Расскажи – ка». • Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Полиция», «Больница», «Мастерская, инструменты», «Мой дом: кухня, посуда, бытовая техника, приборы, фрукты-овощи», «Магазин», «Парикмахерская» • Уголок труда: алгоритмы выполнения трудовых действий, инвентарь для дежурства, стенд «Мы дежуриим» • Уголок для мальчиков: автомобили разной тематики и размера, костюмы по профессиям, инструменты • Уголок для девочек: куклы, одежда, коляски, мебель, посуда.
<p>Наглядный дидактический материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядные пособия: «Живой уголок», «Символы России», «Ты и твоя родина», «Город, улица, правила поведения», Народы России и ближнего зарубежья», «Народы мира», «Славянская семья: родство и занятия», «Костюмы народов России», «Государственные символы России»; • Уголок «патриотическое воспитание» Стенд с символикой России и города Новосибирска, русские народные инструменты и игрушки - забавы, посуда, мини музеи: «Наша родина Россия», «Музыкальные инструменты», «Куклы», «В гостях у сказки», «Город мастеров» • Альбомы и плакаты: «ПДД», «Правила безопасности», «Безопасность ребенка», «Матрешки», «Русские промыслы», «Герои Новосибирска в названиях улиц родного города», «Новосибирск в фотографиях: давно и сейчас».
<p>электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Обучающие мультфильмы: «ПДД для детей»; «Мой друг светофор», «Один дома», «Как избежать пожара», серия мультфильмов «Аркадий Паровозов»</p> <p>Интерактивные упражнения: д/и «Кто прав?», «Опасные предметы», «Специальные машины»</p>

Речевое развитие	методическая литература	<p>Презентации: «Как выйти из задымлённого помещения», «Что такое выборы», «Давным-давно была война...», «Внимание! Внимание! В небе Покрышкин!»</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», автор-составитель Н.В. Лободина, Изд-во: «Учитель», Волгоград, 2012; «Развитие речи», «Придумай слово» О.С. Ушакова, М: ТЦ «Сфера», 2010; «Занятия по подготовке детей к обучению грамоте» О.М. Ельцова, Изд-во: «Учитель», Волгоград, 2010;</p> <p>«Обучение детей пересказу», «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста» Л.В. Лебедева, И.В. Козина, М: Центр педагогического образования, 2009;</p> <p>«Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста» «Ознакомление детей с художественной литературой», О.С. Ушакова, М: ТЦ «Сфера», 2010;</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома» составители В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, М: ОНИКС, 2008;</p> <p>«Хрестоматия для маленьких» составитель Л.Н. Елисеева, М: «Просвещение», 1987;</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду».- Москва, Мозаика-Синтез, 2008.;</p> <p>Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи» Москва: Айрис дидактика-2007</p> <p>Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2009. – 96 с. 8. Лебедева Л.В., Козина И. В., Кулакова Т.В., Антохина Н.В., Павлова Т.С., Львова Т.В., Прокопова С.П., Журавлева Н.Н., Чернышова И.Н. Лебедева Л.В., Козина И.В., Журавлева Н.Н. Игры и упражнения с родственными словами Учебно-методическое пособие.- М., Центр педагогического образования, 2009. – 64 с.</p> <p>Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста Учебно-методическое пособие. Под ред. И.В. Козиной – М.: Центр педагогического образования, 2010. – 176</p> <p>Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (старшая группа). Учебно-методическое пособие. / Под ред. И.В. Козиной – М.: Центр педагогического образования, 2010. – 144 с.</p> <p>Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи. Пособие для логопедов и родителей.- М.: Аквариум, 1996. – 384 с.</p> <p>Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! / Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб б.: Издательский дом «Литера», 2006. – 208 с: ил. – (Серия «Готовимся к школе»),</p> <p>Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»);</p> <p>Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов -М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 224</p> <p>Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн.для воспитателей дет.сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2010. -208 с.</p>
	Дидактические и развивающие пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедический уголок <ul style="list-style-type: none"> • Комплексы упражнений для артикуляционной гимнастики; альбомы и игры по автоматизации звуков: «Логопедическое лото», логопедическое домино. • Пособия по развитию речевого дыхания (вертушки, дудочки, шары для надувания, игры на выработку воздушной струи «Загони мяч в ворота»)

		<ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения по развитию фонематического слуха: Логопедическая ромашка, фонематическое лото «Звонкий – глухой», «Прочитай по первому звуку» • Игры для активизации словаря, обобщающих понятий, лексико-грамматических категорий («Четвертый лишний», «Подбери слово», «Противоположности») • Пособия на развитие связной речи: сюжетные картинки, схемы для составления описательных рассказов, дидактические пособия и игры по развитию тонкой моторики пальцев рук («косички», шнуровки, «сенсорные мешочки», «сухой бассейн», «змейка» и пр.) • Литературный уголок книги размещены по разделам: стихи, сказки, рассказы, басни, энциклопедии. Литература познавательного характера подобрана по разделам: профессии, техника, природа, космос и т. д. • Уголок театрализации Виды театров: теневой, пальчиковый, настольный, би-ба-бо, магнитный, конусный; ширма, костюмы, маски, аудио записи для постановок. • Дидактические игры: Сборник мемо-таблиц «Расскажи-ка»; «Буквы – сестрички», «Путешествие в страну АЛФАВИТ»; «Загадайка- Угадайка», «Первое чтение», «Найди букву», «Словарные слова», «Сложи слово», «Ребусы», «Короткие истории для развития речи», «Что сначала, что потом», «Расскажи сказку» • Картотеки Русские народные потешки, скороговорки, пословицы и поговорки, считалки Пальчиковые игры с речевыми упражнениями
Наглядный дидактический материал		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи детей 4-5лет (осень – зима), Развитие речи детей 4-5лет (зима – весна), Развитие речи детей 4-5лет (весна – лето) • «Картинки по развитию речи» Гербова В.В. («Новенькая», «Гости пришли», «Мама с сыном выбирают щенка», «Проголодался» и др.) • «Картинный словарь» (Натюрморт «Ягоды», «Город и деревня», «В детском саду», «Столица нашей Родины» и др.) • Портреты писателей • Иллюстрации к детским произведениям: Ш. Перро «Красная шапочка», «Три поросёнка», «Колобок», П.П. Бажов «Серебряное копытце», «Приключения Буратино», «Гуси-лебеди», П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» и др.
электронные образовательные ресурсы		<ul style="list-style-type: none"> • Аудио картотеки: русские народные сказки, потешки; рассказы, сборник детских песен. • Серия презентаций «Детям о писателях», «Дядя Миша», «Сивка – бурка», «Обида», «Ошибка», презентация-ребус «А.С. Пушкин», «рассказы Чурушина» • Диск В.В. Гербова «Развитие речи» • Серия презентаций «Детям о писателях», презентация-ребус «А.С. Пушкин», В.В. Гербова «Развитие речи», «Сказки Сибири», Сказки Г.Х. Андерсена, Пособие для педагогов Н. Ром «Хочу говорить красиво»

Познавательное развитие	методическая литература	<p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая – подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.</p> <p>Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 2-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128с. (Вместе с детьми).</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.</p> <p>Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002. – 184 с.</p> <p>Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 208 с.</p> <p>Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: «Баласс», 2001. – 304 с.</p> <p>Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 1994. – 336 с.</p> <p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 131 с.</p> <p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 207 с.</p> <p>Голубь В.Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: ВАКО, 2004. – 144 с. (мастерская учителя)</p> <p>Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления с предметным миром. Практико-ориентированная монография – М.: Педагогическое сообщество России, 2008. – 128 с.</p> <p>Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О.В. Дыбина (отв. ред.). – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 192 с. (Серия «Вместе с детьми».)</p> <p>Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015</p> <p>Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 144 с.</p> <p>Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников. Методическое пособие. / Под ред. С.Н. Николаевой. М.: Педагогическое общество России, 2007. – 96 с.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48 с.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 160 с.</p> <p>Нефедова К.Н. Дом. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004. – 72 с.</p> <p>Нефедова К.П.. Мебель. Какая она? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ», 2013</p>
-------------------------	-------------------------	---

Нефедова К.П.. Посуда и столовые принадлежности. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008. – 96 с.

Нефедова К.П.. Транспорт. Какой он? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ», 2006. – 64 с.

Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада. –М.: Просвещение, 2002. – 208 с.

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 152 с.

Новикова И.М. Комплексный подход к изучению темы «Птицы» в детском саду для детей 6-7 лет с ЗПР. Методические материалы. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2005. – 40 с.

От осени до лета (Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных обычаях, поверьях): Для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей / сост. Л.А. Владимирская. – Волгоград: Учитель, 2006. – 159 с.

Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа /сост. З.А.Ефанова. – Волгоград: «Учитель», 2013

Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры. – 2-изд., стереотип. / авт. – сост. О.Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 286 с.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть 1». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006 – 128 с.: ил.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть 2». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 160 с.: ил.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009– 96 с.: ил.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2004. – 136 с.: ил.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2003. – 128 с.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето». – Издательство «Скрипторий 2003», 2006. - 128 с.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода». 2-е изд.– М.: Издательство «Скрипторий 2000», 2003. - 96с.

Скорлупова О.А. Ранняя весна. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – Издательство «Скрипторий 2003», 2007. - 64 с.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. И доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 112 с.

Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015

	<p>Художественное моделирование и конструирование: программа, практические занятия с детьми 5-6 лет / авт.-сост. Е.М. Кузнецова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 111с.</p> <p>Шорыгина Т.А.. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 96 с.</p> <p>Шорыгина Т.А.. Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ», 2013</p> <p>Шорыгина Т.А.. Злаки. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007. – 48 с.</p> <p>Шорыгина Т.А.. Какие звери в лесу? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ», 2013</p> <p>Шорыгина Т.А.. Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003 –с. 48</p> <p>Шорыгина Т.А.. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ», 2013</p> <p>Шорыгина Т.А.. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ», 2013</p> <p>Шорыгина Т.А.. Травы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005. – 72 с.</p> <p>Шорыгина Т.А.. Фрукты. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. – 64 с.</p> <p>Шорыгина Т.А.. Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 64с.</p> <p>Шукшина С.Е. Я и мое тело: Пособие для занятий с детьми с практическими заданиями и играми. – М.: Школьная пресса, 2004. – 48 с.</p>
<p>Дидактические и развивающие пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательный - исследовательский центр <p><u>материалы</u>: дерево, пластмасса, резина, металлы, различные камни, ракушки и т.д.. Емкости: колбы разного объема, пробирки, мензурки, мыльницы, баночки, коробочки, ячейки из- под яиц и конфет.</p> <p><u>Вещества</u>: сахар, соль, пищевые красители, мука, растительное масло, йод, сода, крахмал. Грунт: песок, глина, земля.</p> <p><u>Приборы</u>: спиртовка, штативы, микроскопы, лупы, различные часы, магниты, стеклянная призма.</p> <p><u>Инструменты</u>: пинцеты, держатели, лопатки, разные палочки, пипетки, а также ступки, воронки, ситечки, вата, салфетки и много другое, что позволяет детям проводить различные эксперименты</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальный центр дидактические игры ✓ с математическим содержанием на развитие логического мышления: Кубики Никитина, Блоки Дьенеша, уникуб, Палочки Кюизенера, головоломки (танграм, волшебный круг, колумбово яйцо, сфинкс, пентамино, вьетнамская игра), шашки, шахматы и др., ✓ помогающие открыть мир количественных, пространственно-временных отношений, развивать воображение, комбинаторные способности, сообразительность, смекалку, целенаправленность в решении практических и интеллектуальных задач: «часть и целое», «Цифры», «Свойства», «Веселая логика», «Ассоциации» и др. ✓ пуганицы, ребусы, шарады, различные домино, лото, конструкторы, и т.д., ✓ которые учат анализировать, находить общие признаки объектов, узнавать объект по описанию, искать альтернативные способы действия, , делать логические выводы «Умные игры в сундучке», «четвертый лишний», «геометрическая мозаика»

		<p>✓ настольные игры на развитие памяти, внимания, мышления, зрительного и слухового внимания: «Из чего мы сделаны», «Где я это видел», «Что для чего», «Что есть что», «Контрасты» и др.</p>
	<p>Наглядный дидактический материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал в картинках «Как наши предки выращивали хлеб», «Лесные животные», «Птицы», «Я и моё тело», «Птицы наших лесов», «Новосибирск в фотографиях», «Картинки животных», «Космос», «Времена года» (в деревне, в городе, на природе), «Домашние и дикие птицы средней полосы», «Домашние и дикие животные средней полосы», «Город, улица, дом», «Квартира, мебель», «Посуда», «Продукты питания», «Транспорт», «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Грибы, ягоды», «Цветы, деревья», «Профессии», «Домашние и дикие животные Севера», «Домашние животные с детьми», «Дикие животные с детьми», «Животные жарких стран», «Расскажи детям про космос» • Плакаты и альбомы «Времена года», «Кто живет в лесу», «Изучаем время», «Домашние питомцы», «Грибы», «Космос», «Собираем урожай: фрукты и овощи», «Я и мое тело», «Форма, цвет, размер» и др. «Мир и человек», «Мой первый атлас», «Астрономия для детей», «Живой мир», «Почемучка» и др.
	<p>электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Диски: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП в детском саду»</p> <p>Презентации: «Как хлеб вырастили», времена года: «Весна, «Осень», «Зима», «Перелетные птицы, «Наша армия сильна», «Домашние животные», «Дикие животные», по другим лексическим темам Диски: энциклопедия, «Мой организм»; «Зоопарк», «Мы по городу гуляем», «Где рубашка родилась?», «Космические путешествия», презентация-ребус «С какой ветки эти детки?», И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП в детском саду»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>методическая литература</p>	<p>Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. – 144 с.: ил.</p> <p>Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателей дет. Сада. – М.: Просвещения, 1985. – 192 с.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет: Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 56с.: цв. вкл.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет: Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 48 с.: цв. вкл.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. (из опыта работы). М., «Просвещение», 1978.</p> <p>Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятия с детьми дошкольного возраста. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 112 с.: цв.ил. (Серия «Вместе с детьми».)</p> <p>Мальшева, А.Н. Аппликация в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 144 с., ил. – (Серия: «Детский сад: день за днем»).</p> <p>Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 48 с.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 160 с.: ил.</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». – Москва, Мозаика-Синтез, 2008. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала». – Москва, Мозаика-Синтез, 2008; «Народное искусство в воспитании детей» под редакцией Комаровой Т.С. – Москва, Педагогическое общество России, 2005.,</p>

		<p>Силиван А.И. «Аппликация для самых маленьких», Москва, 2002г. Скоролупова О.А. «Знакомство с русским народно – прикладным искусством», Москва, 2003г. Новикова И.В. «Конструирование из бумаги в детском саду», Ярославль, «Ака-демия развития», 2001г. «Ака-демия развития», 2001г., Анистратова А.А. «Поделки из бумаги», Москва: «Оникс», 2006г. Салагаева Л.М. «Чудесные скорлупки», Санкт – Петербург «Детство - Пресс», 2004г. Соколова С.В. «Оригами для дошкольников» Москва,2005г. Соколова С. «театр оригами» Санкт – Петербург «Детство - Пресс»,2006г. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн», Москва, 2005г.</p> <p style="text-align: center;">Музыкальное развитие:</p> <p>Радынова О.П. «Слушаем музыку», Москва, 1990г. Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников». Бекина С.И. «Музыка и движения», Москва, 1983г. Орлова Т.М., Бекина С.И. «Учите детей петь», Москва, 1986г. Зарецкая Н.В. «Календарь музыкальных праздников (для раннего, младшего, среднего и старшего возрастов)», «АЙРИС - Пресс», 2004г. Ветлугина Н.А. «Музыкальное воспитание в детском саду», Москва. 1981г. Липатникова Т.Н. «Праздник начинается», Ярославль, «Академия развития», 1997г. Бердникова Н.В. «Большой праздник для малышей», Ярославль, «Академия развития», 1997г. Михайлова М.А. «Развитие музыкальных способностей детей», Ярославль, «Академия развития», 1997г, Погорельский Ю.М. «Сценарии детских праздничных представлений», Санкт-Петербург: «Литера», 2004г. Зацепина М.Б. и Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез,2008. «Музыкальные занятия и праздники для детей 3-4 лет», Москва, Мозаика-Синтез,2005г, Календарные праздники для детей старшего дошкольного возраста», Москва: «Айрис Пресс», 2004г. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез,2008. (смотреть паспорт кабинета изо-студии и музыкального зала)</p>
<p>Дидактические и развивающие пособия</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Центр художественного творчества наборы для детского творчества (роспись по дереву, отливка барельефов из гипса), краски, карандаши, восковые мелки, пастель, фломастеры, бумага, ножницы, клей, трафареты, шаблоны, пластилин, ткань, пуговицы, различный природный и бросовый материал для свободного творчества детей. Матрешка Семёновская, муляжи фруктов и овощей • Музыкальный центр инструменты: металлофон, дудочки, гармошки, свистульки, барабан, бубны, губные гармошки, деревянные ложки и др. Имеются портреты композиторов, музыкальные книжки, нестандартные «музыкальные» шумовые инструменты. • Настольно-печатные игры «Русские узоры», «Калейдоскоп», «Подбери узор» • Дидактические игры «Звук вокруг», «Логоритмика»
<p>Наглядный дидактический материал</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Альбомы и плакаты Несброшюрованный альбом «Русская народная игрушка» (авторы: Г.Л. Дайн, Т.Я. Шпикалова), «Четыре времени года» (автор Н.В. Нищева), «Матрешки», «Русские промыслы», «Времена года», «Веселое слово Хохлома», «Синие цветы Гжели», «Дымковская игрушка», «Русская матрешка», «Городецкая роспись по дереву»,

		<ul style="list-style-type: none"> • Репродукции художников, Портреты русских художников, репродукции картин
	электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • магнитофон и подборка с записями детских песен, • музыки известных композиторов (П.И. Чайковского, С. Рахманинова, Л. Бетховена, В. Моцарта и др), • подборка «Звуки природы». • видеотека праздников, развлечений и музыкальных сказок • Аудиотека русских и советских композиторов, классические произведения, музыка «релакс», «Голоса птиц», «Шум моря», «Звуки леса», видеотека праздников и развлечений
Физическое развитие	методическая литература	<p>Детские подвижные игры [Сост. В.И. Гришков]. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992. – 96 с.</p> <p>Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. - М.: ВАКО, 2006. – 176 с.</p> <p>Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 330 с.</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОУ. – М.: Гуманитар изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 157 с.</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов ДОУ. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.</p> <p>Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей детского сада. М.: Просвещение, 1986. – 79 с.</p>
	Дидактические и развивающие пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный центр • нестандартное оборудование для проведения физкультурных разминок и закаливания: разнообразные массажные дорожки, коврики. • лестница, ребристая доска, куб, модульные конструкции для пролезания, для перелезания, балансиры. • наборы для спортивных игр: бадминтон, баскетбольное кольцо, кольцо для броска, кегли, дартс, хоккейные клюшки и шайбы, теннисные ракетки, скакалки, прыжковый мяч. • спортивный инвентарь: гири, флажки, гимнастические палки, обручи, толстые веревки, мячи разного размера, мешочки для метания. • Картотеки <p>«Веселые физминутки», «Подвижные игры на улице», «Игры народов мира», «Русские народные игры: с бегом, малой подвижности, с мячом».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольно-печатные игры <p>«Виды спорта», «Я спортсмен», «Валеология», «Будь здоров!»</p>
	Наглядный дидактический материал	«Я и моё тело», «Виды спорта»
	электронные образовательные ресурсы	<p>Подборка музыки для зарядки «На зарядку становись», музыка «релакс»</p> <p>Презентация: «Азбука здоровья», «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Подборка мультфильмов: «Строение человека», «Мойдодыр», «Про бегемота, который боялся прививок», «Птичка Тари», «Шайбу, шайбу!» «Карандаш заболел», «Утенок, который не умел играть в футбол» и др., серия «Смешарики».</p>

Паспорт кабинета ОБЖ

Направление «Ребенок и улица»	
Методическая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1.К.В.Петрова. «Как научить детей ПДД» Санкт-Петербург Детство-Пресс 2013 2.Полынова В.К, ДмитренкоЗ.С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» » Санкт-Петербург Детство-Пресс 2012 3.Е.Я Хабибулина «Дорожная азбука» » Санкт-Петербург Детство-Пресс 2013 4.Фисенко М.А.«ОБЖ в детском саду-Волгоград 2006 5.Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» Санкт-Петербург Детство-Пресс 2012 6.Авдеева Н, Князева Н «Безопасность», Детство-Пресс, 2004. 7.К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольников» Москва «»Просвещение» 2001 8..Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольников» Москва 2008 9.Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки» Москва Прометей 2002 10.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Мозаика-Синтез 2011 11.Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД» Мозаика-синтез Москва, 2014. 12.Г.Н.Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Издательский дом «Литера» 2009 13.Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» «ТЦ Сфера»2009 14. Л.Б.Поддубная «Правила дорожного движения»-Волгоград 2009 15.М.Дружинина «Правила движения не терпят нарушения! «Дрофа
Пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1.И.Ю.Бордачева «Безопасность на дороге» плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ 2.Плакаты: «Учись переходить дорогу правильно!», «Безопасный маршрут движения» , «Дорожные знаки», «Азбука дорожного движения», «Правила дорожного движения» 3.Кукла – инспектор ГИБДД.
Дидактический материал	<ol style="list-style-type: none"> 1.Детская настольная игра «Азбука пешехода» 2.Развивающая игра «Дорожные знаки». 3.Оучающие игры «»Дорожное движение». 4.Настольная игра «Мы спешим в школу». 5.Настенное панно по ПДД. 6.Набор по ПДД. 7.Настольный макет города по ПДД. 8.Наполный и электронный светофор (4шт). 9.Набор детских костюмов «Светофор», «Юные инспекторы ПДД» . 10.Развивающа игра «Ассоциации ПДД» 11.Транспорт. 12.Игрушки-машины: «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная». 13.Настольный макет перекрестка 14.Азбука дорожного движения (лет бук)
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Веселые уроки. 2.Мультипликационные «Уроки осторожности». 3.Фидео-фильм «Улица полна неожиданностей». 4.Набор мультфильма «Дозорные дорог»

Направление «Ребенок дома»	
Методической литературы	1.Т.Г.Хромцева «Воспитание безопасного поведения в быту» Педагогическое общество России Москва 2005 2.И.В.Кононова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников» Москва 2007 3.Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности» Центр педагогического образования Москва 2008. 4.А.Н.Ткачева, И.Ю.Науменко, И.М.Захарова «Физкультурные и музыкальные мероприятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности» Мозырь «Белый ветер»2014 5.К.Нефедова «Бытовые электроприборы .Какие они?»Москва 2004 6.С.Михалков «Дядя Степа и другие» Московский клуб1994 7.О.В.Дыбина «Ознакомление дошкольников с секретами кухни» Москва 2003
Пособия	1.Настенное панно «Один дома». 2.Настенное панно с розетками (муляжи) 3.Плакаты: «Правила безопасности детей», «Если ты остался один дома», «Будь осторожен с незнакомыми людьми», «Правила детей при пожаре», «Правила противопожарной безопасности (причины пожара)».
Дидактический материал	1.«Как избежать неприятностей»(2ч). 2.Настольная игра «На улице чрезвычайные ситуации» 3.Набор детских костюмов «Юные пожарные». 4.Уголок противопожарной безопасности. 5.Электорбытовые приборы. 6.Игровой персонаж «Огневушка».
Видеоматериал	1.Мультипликационные «Уроки осторожности тетушки Совы». 2.Серия мультфильмов Фиксики (Огнетушитель),Правила поведения детей при пожаре.
Электробытовые приборы	1.Микроволновая печь. 6.Блиница электрическая. 2.Жарочный шкаф. 7.Холодильник. 3.Элетродуховка 8.Вафельница. 4.Электрический чайник 9.Телевизор. 5.Миксер электрический. 10.Видеоплеер. 6.Блинница электрическая. 11.Ноутбук (с мультимедийным устройством)
Кухонные приборы	1.Ножи для резки овощей и фруктов. 2.Доски разделочные . 3.Чайный сервиз. 4.Заварочные чайники.
Кухонные аксессуары	1.Прихватки для горячих предметов. 2.Фартуки 3.Пилотки. 4.Кукла – повар 5.Игровой персонаж «Блинчик». 6.Грелки на заварочный чайник «Петушок и Курочка».

Методическая литература	1.Т.Я.Шипунова «Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» Новосибирск1994 2.Хрестоматия 5-7лет 3.Детские энциклопедии «Тайны живой природы»
Пособия	1.Насекомые. 2.Домашние и дикие животные. 3.Природные явления. 4. «Береги живое» (2ч)
Направление «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»	
Методическая литература	1.М.М.Безруких, Т.А.Филлипова «Разговор о правильном питании» Олма-пресс Москва2007 2. «Как устроено тело человека»(2ч) «Де Агостини»2007 3.Советы бобра суперзуба.
Дидактический материал	1.Игрушка обучающая «Говорящая анатомия» 2.Муляжи фруктов и овощей. 3. «Мальши-крепыши» игра по ЗОЖ. 4.Полезные и вредные продукты.
Видеоматериал	1.Электронная энциклопедия «Хочу все знать: Человек». Серия мультфильмов Фиксики (Микробы, Витамины и т.д)
Направление «Ребенок и улица»	
Мобильное оборудование	Развивающее игровое пособие «Улица полна неожиданностей» Действующий светофор Переносные светофоры Машины детские Велосипеды Самокаты
Интерактивные пособия	магнитная доска, макет дороги с комплектом персонажей, транспортных средств, объектов недвижимости

1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.
6. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа. М. – Владос, 2003
7. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. М. – МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.
8. Радынова О.П., Копцева Т.П. Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольном детстве. Методические рекомендации.- М.: Дрофа, 2014. (ДИАЛОГ. От задачи к результату)
9. Самолдина К. А., Маркова Е. П. Полихудожественный подход в воспитании дошкольников. Новосибирск НИПКиПРО, 2014
10. Лыкова А. И. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в Изостудии. Издательство дом «Карпуз». – М.:2009
11. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Воронеж, 2007.
12. Программа дошкольного образования « От рождения до школы». М.-МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.
13. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников. М.-МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.,
14. Штанько Воспитание искусством в детском саду. Творческий центр. Москва, 2007.
15. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. Педагогическое общество России. Москва, 2007.
16. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. Москва «Просвещение», 1985.
17. Специальная подборка вспомогательного методического материала. Развитие детей в изобразительной деятельности. Рисование.
18. Е. Янушко Веселые ладошки. Рисование для детей. ЭКСМО.
19. И. Чекмарева Маленький художник. Учимся рисовать. Дрофа. Диалог, 2013.
20. Афанасьева Г. Цвета радуги. Издательство «КомТех» 1995.
21. Серия книг «Великие музеи мира»

Материалы

- акварельные краски, гуашь;
- восковые и масляные мелки, свеча;
- ватные палочки;
- Поролоновые и пробковые печатки;
- Овощные печатки
- коктейльные трубочки, тубы
- палочки или старые стержни для процарапывания;
- Матерчатые и бумажные салфетки;
- непроливашки для воды;
- подставки под кисти; кисти, щетинистые кисти;
- Зубная паста;
- Морские камни, соленое тесто;
- Готовые заготовки из дерева для творчества;
- Старые зубные щетки;
- Простые карандаши;
- Цветные карандаши;
- Пастельные мелки;
- Нитки;
- Палитры;
- альбомные листы формата А-3 и А-4; А-1
- Клей ПВА;
- Трафареты

Дидактический материал	<p>Настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Домино Вятское», ➤ «Русский сувенир»- игра лото для дошкольников, ➤ «Занимательная палитра» (7 развивающих игр), ➤ «Собери узор», ➤ «Назови цвет», ➤ «Цвет, форма, величина», ➤ «Делай так...» ➤ «Составь узор» (холодные и теплые тона) ➤ «Разноцветные мячи», ➤ «Из чего состоит пейзаж» ➤ «Из чего состоит натюрморт» ➤ «Из чего состоит портрет», ➤ «Собери портрет сказочного героя», ➤ «Парные картинки» (фрукты ,овощи, ягоды), ➤ «Разноцветные кляксы», ➤ «Круг, прямоугольник, квадрат», ➤ «Симметричные фигуры», ➤ «Когда это бывает?»», ➤ «Что за цветное коромысло через реку повисло?»», ➤ «Радужный хоровод», ➤ «Составь узор из цветных кружков», ➤ «Смешиваем краски» ➤ «Четыре цвета года» ➤ «Веселая палитра» <p>Наглядно-иллюстративный материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с натюрмортом «Цикл большое искусство - маленьким», издательство «Детство-пресс», - Знакомство с пейзажной живописью «Цикл большое искусство - маленьким», издательство «Детство-пресс», - Н. В. Нищева «Четыре времени года», «Детство- пресс»; Санкт-Петербург, - Основы народного и декоративно-прикладного искусства: «Филимоновские свистульки», « Дымковская игрушка», «Хохлома», «Гжель», «Матрешки», Мозайка-Синтез, а так же декоративная посуда, игрушки, изделия, сувениры, - Репродукции натюрмортов, пейзажей, портретов разных художников, - Плакаты, фотографии и иллюстрации по темам, - Образцы рисунков по темам, - Схеморисунки - Муляжи фруктов, овощей, грибов, ягод
Видеоматериал	<ul style="list-style-type: none"> - Краснушкин Е. В. «Изобразительное искусство для дошкольников – натюрморт, пейзаж, портрет»; - Диск с подборкой полихудожественных проектов (музыка, поэзия, живопись); - Презентации по темам «Золотая хохлома», «Гжель», «Русская матрешка», «Насекомые», «Удивительный мир под водой», «Зимующие птицы» и другие
Технические средства обучения	<p>Персональный компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, экран (2000*2000), МФУ</p>
Вне групповое пространство	<p>Развивающее пространство «Все, что делаем мы сами, называем чудесами», площадки для проведения пленэров в теплый период, фото-паровозик, стенды по ПДД, пожарной безопасности, здоровьесбережению.</p>

Паспорт спортивного зала МАДОУ д/с № 439

Материал	Наименование
методическая литература	<p>Программа «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Москва Мозайка-синтез 2012 г. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Е.Н. Вавилова. Москва «Просвещение» 1983 г. Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду» Сост. Е. Г. Батурина, Москва «Просвещение», 1974 г. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. Т.А. Тарасова, Москва «Сфера» 2005 г. Физическое воспитание детей 2 – 7 лет развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Автор – составитель Т.Г. Анисимова, Волгоград 2011 г. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет, Э. Я. Степаненкова, Москва-синтез 2012 г. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. Москва-синтез, 2012 г. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е.И. Подольская, Волгоград. 2010 г. Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3 – 4 лет. Л. И. Пензулаева, «Мозайка-Синтез», Москва, 2009 г., Страковская В.Л. «300 подвижных игр для оздоровления детей», Москва, 1994г. «Детские подвижные игры народов СССР», сост. А.В. Кенеман, Москва, 1988г Викулов А.Д. «Развитие физических способностей детей», Ярославль: «Гринго», 1996г. Подольская Л.В. «Спортивные занятия на открытом воздухе», Москва, 1998г. (смотреть паспорт спортивного зала)</p>
Методические разработки для педагогов	<p>Рабочая программа по физической культуре для детей 3 – 7 лет «Хочу быть здоровым» и часть программы по физическому развитию детей, формируемая участниками образовательных отношений для детей 5 – 7 лет «Физкультура с умом», 2016. (Авторс.)</p> <p>Программа общей физической подготовки, физкультурные игровые сеансы для детей раннего возраста от 1,5 до 4 лет «Вместе весело шагать!», 2019. (Авторс.)</p> <p>Перспективное планирование занятий по физической культуре на свежем воздухе по возрастам.</p> <p>Примерное планирование занятий по обучению ходьбе на лыжах детей 5- 7 лет.</p> <p>Годовое планирование утренней гимнастики под музыку. (Авторс.) Картотека дыхательных и релаксационных упражнений для дошкольников.</p> <p>Картотека подвижных игр на занятиях в спортивном зале и на свежем воздухе по возрастам.</p> <p>Комплекс взаимодействия инструктора по ФК с воспитателями по возрастам.</p> <p>Копилка сценариев спортивных праздников, развлечений и квестов для всех возрастных групп. (Авторские и составленные)</p>
Методические разработки для родителей (законных представителей)	<p>Брошюры – памятки по темам: «Пальчиковая гимнастика для развития речи»; «Подвижные игры с мячом дома и на прогулке»; «Подвижные игры дома и на прогулке»; «Форма для занятий физкультурой»; «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Профилактика нарушений осанки у детей»; «Игры и забавы на свежем воздухе в зимнее время»; «10 советов родителям по сохранению и укреплению здоровья детей»; «Закаливание. Применение и польза».</p> <p>Копилка сценариев спортивных праздников, развлечений и квестов с участием родителей (законных представителей): «Зарница»; «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Туристический слет «Костер дружбы!». (Авторские и составленные)</p>
Дидактические и развивающие пособия	<p>Интерактивный плакат «Я и моё тело», «Техника выполнения бщеразвивающих упражнений», «Правила поведения в спортивном зале».</p>

Наглядный дидактический материал	«Виды спорта», «Олимпиада 2014», «Люди мужественных профессий», «Я и моё тело», «Валеология», «Будь здоров!»,	
электронные образовательные ресурсы	«На зарядку становись», «Ритмика для детей», музыка «релакс», презентация «Нестандартное спортивное оборудование для спортивного центра», «Где разместить спортивный центр»	
Оборудование	Оборудование спортивного зала:	Количество:
	шведская стенка	4 пролета
	дорожки для равновесия	3 шт.
	полоса препятствий	1 шт.
	Лестницы - стремянки	2 шт.
	дуги для подлезания	4 шт.
	щиты-мишени	4 шт.
	дорожки для профилактики плоскостопия	2 шт.
	обручи большие	15 шт.
	обручи малые	15 шт.
	мячи резиновые – d =15см	15 шт.
	мяч волейбольный	1 шт.
	мячи массажные	10 шт.
	мячи набивные (вес 0.5 кг)	3 шт.
	скакалки	20 шт.
	гантели	30 пар
	маты спортивные	4 шт.
	батут	6 шт.
	скамейки разной высоты	6 шт.
	куб большой 40 см	4 шт.
	куб 20см	5 шт.
	тренажер: «Велосипед»	1 шт.
	тренажер: «Беговая дорожка»	1 шт.
	тренажер: «Гребной»	1 шт.
	тренажер: «Бегущий по волнам»	1 шт.
	спортивный комплекс с веревочной лестницей и канатом	2 шт.
	массажные кочки большие	4 шт.
	массажные кочки малые	6 шт.
	«Кольцеброс»	3 шт.
	палки гимнастические	20 шт.
	эспандеры	7 шт.
	модули разных размеров и формы	В комплекте
	диск «Здоровье»	4 шт.
	мячи-прыгуны	3 шт.
Беговая дорожка массажная	3 шт.	
кегли	20 шт.	
мячи пластмассовые 6 см.	25 шт.	
конусы большие	10 шт.	
конусы маленькие	10 шт.	
массажные кольца	25 шт.	
массажные цилиндры	20 шт.	
кольца пластмассовые	25 шт.	

канат 7 м.	1 шт.
степ-платформы	14 шт.
Нестандартное оборудование:	
«Плоские круги из линолеума»	10 шт.
«Канат-питон»	1 шт.
«Бусы» для глазодвигательных упражнений»,	1 набор
«Ребристая доска»	3 шт.
«Бревна из поролона»	4 шт.
«Подвижные мишени из ткани»	3 шт.
Дорожка для ходьбы «Елочкой»	1 шт.
султанчики	56 шт.
мешочки с песком	30 шт.
яблочки набивные	8 шт.
Бельбоке	10 шт.
тоннель	1 шт.
дощечки для равновесия	2 шт.
коврики для гимнастики	10 шт.
платочки	30 шт.
цветные косички	25 шт.
флажки	40 шт.
Моталочки	2 шт.
Снегоступы	10 пар
Атрибуты для подвижных и спортивных игр:	
маски	5 шт.
лыжи с палками	10 комплектов
клюшки	2 шт.
шайбы	2 шт.
баскетбольные корзины	2 шт.
футбольные ворота	2 шт.
теннисный стол	1 шт.
ракетки и мячи для настольного тенниса	4 шт.
Бадминтон	4 набора
грузовые машины на веревочке	3 шт.
тележки на колесиках	2 шт.
наборы для метания	6 шт.
фитболы	3 шт.
игрушки – животные	10 шт.
самокаты	5 шт.
велосипеды	3 шт.

Паспорт кабинета учителя-логопеда МАДОУ д/с № 439

Материал	Наименование
оборудование	Шкафы – 3 Тумбочки – 1 Полки настенные – 1 Столы детские – 4 Стулья детские – 12 Стол компьютерный – 1 Ноутбук – 1 Стулья большие – 1 Зеркало настенное (для инд. занятий) – 120 см / 45 см Лампа дневного освещения над ним Шпатели Зонды постановочные, массажные Вата, бинт, спирт Доска магнитная – 100 см / 74 см Зеркала индивидуальные – 12 Кран с раковиной – 1
методическая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. – М., 1991. 2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. – М., 1991. 3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). – М., 1993. 4. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни). – М., 1986. 5. Типовая программа коррекционного обучения детей с задержкой психического развития (подготовительная к школе группа). 6. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. 7. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). – М.: Просвещение, 1981. 8. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. 9. Дошкольная логопедическая служба: Из опыта работы / Под ред. О.А. Степановой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. 10. Дошкольная логопедическая служба. Книга 2 / Под ред. О.А. Степановой. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

11. ЛОГОПЕДИЯ. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2006.
12. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
13. Справочник логопеда / М.А. Поваляева. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.
14. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!// Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
15. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем. – СПб.: Издательство «Лань», 2000.
16. Лапковская В.П., Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5-7 лет с ОНР. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
17. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – М.: Айрис-пресс, 2007.
18. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. – СПб.: КОРОНА принт, 2005.
19. Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. – СПб.: ИД «МиМ», 1998.
20. Преодоление общего недоразвития речи дошкольников. Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Т.В. Волосовец. – М.: Институт общегуманитарных исследований, В. Секачев, 2002.
21. Шарапановская Е.В. Воспитание и обучение детей с ММД и ПШОП. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
22. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте: метод. пособие / Сост. И.Ю. Кондратенко. – М.: Айрис-пресс, 2005.
23. Стертая дизартрия у детей: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2006.
24. Дизартрия / Е.Н. Винарская. – М.: АСТ: Астрель, Хранитель, 2006.
25. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей. – СПб.: Речь, 2003.
26. Хватцев М.Е. Логопедия: работа с дошкольниками: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, СПб.: Дельта, 1996.
27. Белобрыкина О.А. Речь и общение. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К^о», 1998.
28. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997.

29. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
30. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1990.
31. Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи. – М.: Аквариум, 1995.
32. Левчук Е.А. Музыка звуков. Автоматизация и дифференциация звуков в стихах, пословицах, поговорках, загадках, рассказах и былинах. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
33. Автоматизация звуков у детей: комплект из четырех альбомов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.
34. Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению. Методика работы со стечением согласных: В 2-х частях. Часть I. От звука к букве. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
35. Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению. Методика работы со стечением согласных: в 2-х книгах. Книга вторая. От слова к предложению. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
36. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / А.Е. Белая, В.И. Мирясова. – М.: АСТ: Астрель: Профиздат, 2007.
37. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.
38. Звукоподражательные упражнения для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / В.И. Мирясова. – М.: АСТ: Астрель: 2008.
39. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.: Лань, 1996.
40. Конованко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008.
41. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
42. Чернякова В.Н. Развитие звуковой культуры речи у детей 4-7 лет: Сборник упражнений. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
43. Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками. Речевой дидактический материал: Пособие для логопедов, дефектологов, и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2005.
44. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников: метод. пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена: Изд-во «Союз», 2000.

45. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи: метод. пособие / А.Н. Корнев. – М.: Айрис-пресс, 2006.
46. Коррекция произношения звука Ё. *Индивидуальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста* / Конованко В.В., Коноваленко С.В. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007.
47. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал. / Конованко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005.
48. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
49. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
50. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
51. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
52. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I период. Пособие для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
53. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. II период. Пособие для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
54. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. III период. Пособие для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
55. Егорова О.В. «Звуки М – М', Н – Н'. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет» – М.: «Издательство «ГНОМ и Д», 2005.
56. Егорова О.В. «Звуки Т – Т', Д – Д'. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет» – М.: «Издательство «ГНОМ и Д», 2005.
57. Егорова О.В. «Звуки П – П', Б – Б'. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет» – М.: «Издательство «ГНОМ и Д», 2005.
58. Егорова О.В. «Звуки Ф – Ф', В – В'. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет» – М.: «Издательство «ГНОМ и Д», 2005.

59. Спивак Е.Н. «Звуки С – С', З – З', Ц. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет» – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
60. Спивак Е.Н. «Звуки Ж, Ш, Ч, Щ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет» – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
61. Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ: метод. пособие / Л.Р. Болотина, Н.В. Микляева, Ю.Н. Родионова. – М.: Айрис-пресс, 2006.
62. Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
63. Конованко В.В., Коноваленко С.В. Правильное произношение и чтение. Книга для родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000.
64. Новоторцева Н.В. Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
65. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей / Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006.
66. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. – Ярославль: Академия развития: Академия, К°: Академия Холдинг, 2000.
67. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
68. Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / Е.С. Анищенкова. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
69. Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2006.
70. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
71. Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи / Под ред. Г.А. Волковой. – СПб.: КАРО, 2005.
72. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001.
73. Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. – СПб.: Дельта, 1997.
74. Работа над ритмом в логопедической практике: метод. пособие / Г.В. Дедюхина. – М.: Айрис-пресс, 2006.

75. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
76. Большакова С.Е. преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
77. Физкультурные минутки: Материал для проведения физкультурных пауз / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004.
78. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
79. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях: Кн.для логопеда/ И.Г. Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская. – М.: Просвещение, 1993.
80. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2006.
81. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с ОНР: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2006.
82. Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста. Логопедическое обследование: метод. пособие \ Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006.
83. Ковригина Л.Ф. Формирование грамматического строя речи у дошкольников с речевыми нарушениями: Методические рекомендации. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1998.
84. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005.
85. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005.
86. 500 скороговорок, пословиц, поговорок / Сост. И.А. Мазнин. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
87. Решай, смекай, угадывай. Игры, ребусы, загадки для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К^о», 1998.
88. Дружкова.О. Скороговорки для развития речи. – М.: ЮНВЕС, 2001.
89. Веселые скороговорки для «непослушных» звуков. / Автор-составитель И.Г. Сухин. – Ярославль: Академия развития, 2006.

90. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2004.
91. Стихи к любимым праздникам. Пособие для педагогов и родителей. / Сост. Е.С. Некрасова. – Новосибирск: Издательский Дом «РИФ-плюс», 2001.
92. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи / Под ред. Ю.Ф. Гаркуши. – М.: Секачев В.Ю., ООО «Центр Гуманитарной Литературы «РОН», 2001.
93. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. пособие / В.К. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006.
94. Я – говорю! Ребенок в семье. Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми / Л.Б. Баряева, Е.Т. Логинова, Л.В. Лопатина. – М.: Дрофа, 2007.
95. Козырева Л.М. Развитие речи и памяти. Развивающие задания для логопедических занятий. – Ярославль: Академия развития, 2006.
96. Козырева Л.М. Развитие речи и мышления. Развивающие задания для логопедических занятий. – Ярославль: Академия развития, 2006.
97. Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями / Н.М. Миронова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
98. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями / Н.М. Миронова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
99. Ткаченко Т.А. ГОТОВИМ ДОШКОЛЬНИКА К ПИСЬМУ. Рабочая тетрадь. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2008.
100. Школа умелого карандаша. Рабочая тетрадь по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями / И.А. Подрезова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008.
101. Готовим руку к школе. Альбом для детей 5-7 лет / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 1996.
102. Я готовлюсь к школе. Альбом для детей 5-7 лет / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 1996.
103. 300 узоров: готовимся к школе. / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: АСТ: Астрель, 2003.
104. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: Контур, линия, цвет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.

	<p>105. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: Рисуем по клеточкам. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.</p> <p>106. Развиваем речь. Рабочая тетрадь. 4-5 лет. – РОСМЭН.</p> <p>107. Развиваем речь. Рабочая тетрадь. 6-7 лет. – РОСМЭН.</p> <p>108. Играем в слова. / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. – Ярославль: Академия развития, 2003.</p> <p>109. Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для старшей логопедической группы. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.</p> <p>110. Нищева Н.В. Тетрадь № 2 для старшей логопедической группы. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.</p> <p>111. Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.</p> <p>112. Нищева Н.В. Тетрадь № 2 для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.</p>
<p>Дидактические и развивающие пособия</p>	<p><u>Подготовка к обучению грамоте</u></p> <p>Модели предложений</p> <p>Модели слов для составления предложений</p> <p>Модели слов (для звуко-слогового анализа)</p> <p>Модели звуков (цветные фишки)</p> <p>Звуковые линейки</p> <p>Слоговые линейки</p> <p>Разрезные азбуки</p> <p>Буквы (различных форматов и текстуры) – объемные, плоскостные.</p> <p>Азбука в картинках</p> <p>Магнитная азбука</p> <p>«Азбука в загадках»</p> <p>«Читаем и составляем слова»</p> <p>«Прочитай и проверь»</p> <p>«Картинный материал для усвоения слоговой структуры слова»</p> <p>«Узнай, что написано?» (зашифрованный текст)</p> <p>«Буква потерялась» (определять пропущенную букву)</p> <p>«Фонематика»</p> <p>«Дин-Дон» (твердые и мягкие согласные звуки)</p> <p>«Расшифруй слова» (ребусы)</p> <p>«Делим слова на слоги» (слоговой анализ, ударение)</p> <p>«Звуковые ромашки» (для работы на фланелеграфе, подбор слов с заданным количеством звуков)</p> <p>«Я учу буквы» (звуковой анализ, знакомство с буквами)</p> <p>«Слоги и слова» (чтение, деление слов на слоги)</p> <p>«Необычные цветы» (звуковой анализ)</p> <p>«Логопедическое лото» (звуковой анализ)</p> <p>«Деньки-недельки» (чтение, память, внимание)</p> <p>«Путешествие в страну «Алфавит»</p> <p>«Найди букву»</p> <p>«Словарные слова»</p> <p>«Буквы-сестрички»</p> <p>Предметные картинки на разные звуки</p>

Карточки с заданиями (дидактический материал)

Развитие речи

Т.Б. Филичева, Г.А. Каше «Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста»

Серии картинок для составления рассказов

«Истории в картинках» (рассказ по серии картинок)

«Узнаем животный мир» (словарный запас, обобщение, классификация)

«Расскажи сказку» (пересказ)

«Учимся правильно говорить» (словообразование, словоизменение, подбор признаков и действий, и т.д.)

«Противоположности» (антонимы)

«Чем можем – поможем» (логика, доказательная речь)

«Расскажи про свой город» (игровой дидактический материал)

«Знаю все профессии» (внимание, память, логическое мышление, речь)

«Упражнения для развития лексико-грамматического строя речи» (игровой дидактический материал)

«Многозначность существительных в русском языке» (дидактические карточки)

«Многозначность глаголов в русском языке» (дидактические карточки)

«Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам» (дидактическое пособие)

Иншакова. «Альбом для обследования речи»

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста» (пособие для логопедов)

Волкова Г.А. «Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников»

Игротека речевых игр:

Мельникова С.М., Бикина Н.В. «Кого везут в зоопарк?»

Мельникова С.М., Бикина Н.В. «На лесной поляне»

Мельникова С.М., Бикина Н.В. «Собери букет»

Мельникова С.М., Бикина Н.В. «Волшебная посуда»

Мельникова С.М., Бикина Н.В. «Дорисуй и собери»

Наумова Э.Д. «В мире животных и птиц»

Карпова Е.М., Соловьева Е.В. «Большой – маленький»

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Согласные звонкие и глухие»

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Согласные твердые и мягкие»

Внимание, память, мышление, восприятие

«Собери картинку»

«На что похоже?»

«Паровозик»

«Выложи узор»

«Найди пару» (цветные картинки)

«Парные картинки» (силуэты)

«Найди лишнее»

«Геометрическое лото»

«Геометрия на марше»

«Логические задачки»

«Скоро в школу»

«Четвертый лишний»

«Подбери по смыслу»

«Забавная мозаика» (пазлы)

«Подбери по цвету»

«Часть и целое»

«Разрезные картинки»

	<p>«Послушай – повтори» (воспроизведение ритма) <u>Мелкая моторика</u> Конструкторы Мозаики «Шнуровки» «Веселые тесемочки» «Собери бусы» «Сконструируй букву» Кубики «Орнамент» «Веселые печати» «Напиши букву на крупе» «Массажные шарики» «Волшебная веревочка» «Пальчиковое пианино» «Трафареты» «Прокати мячик по ладошкам» <u>Автоматизация звуков</u> «Игры с парными карточками. Звуки С, С', З, З', Ц» «Игры с парными карточками. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ» «Игры с парными карточками. Звуки Р, Р', Л, Л'» «Фонетические рассказы с картинками. Звуки С, С'» «Фонетические рассказы с картинками. Звуки З, З', Ц» «Фонетические рассказы с картинками. Звуки Ш, Ж» «Фонетические рассказы с картинками. Звук Л» «Фонетические рассказы с картинками. Звуки Р, Р'»</p>
<p>Наглядный дидактический материал</p>	<p><u>Подготовка к обучению грамоте</u> Таблицы для чтения и звуко-слогового анализа Таблица-схема для составления и чтения слогов «Домики для звуков» «Домик для слов» <u>Развитие речи</u> Г.А. Тумакова «Звучащее слово» (учебно-наглядное пособие для детского сада) «Птицы, обитающие на территории нашей страны» (демонстрационный материал) «Звучащее слово» (наглядно-дидактический материал) «Тематический словарь в картинках» (наглядно-дидактические карточки по различным лексическим темам) <u>Внимание, память, мышление, восприятие</u> «Чего не стало?» (набор игрушек) «Угадай, что звучит?»</p>
<p>электронные образовательные ресурсы</p>	<p><u>Компьютерные программы (диски)</u> «Баба – Яга. Школа на курьих ножках» «Я учусь читать слова» «Супердетки» «Музыкальный букварь» Железнов С., Железнова Е. «Веселая гимнастика для малышей» Железнова Е. Образовательный портал «Мерсибо» – «Мерситека»</p>

Паспорт музыкального зала

<p>Методическая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду.- М., 2003.-134с. 2. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Программа «Театр-творчество-дети.-М.: МИОО, 1995. - 231 с. 3. Фурмина Л.С. Возможности творческих проявлений старших дошкольников в театрализованных играх // Художественное творчество и ребенок / Под ред.Н.А.Ветлугиной. - М., 1972. 4. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников.: Программа и репертуар. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2003. - 157 с. 5. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников.- М., 1991. - 174 с 6. Подборка статей и сценариев по теме из журналов «Дошкольное воспитание», «Колокольчик», «Справочник музыкального руководителя», «Оливье» и др.
<p>Дидактические, развивающие игры и пособия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кубик эмоций» 2. «Страна эмоций» 3. «Солнышко и тучка» 4. «Составь портрет» 5. «Карточки настроения» 6. «Отгадай эмоцию» 7. Набор предметов для игры «Угадай кто я» 8. Карточка речевых игр и упражнений с элементами театрализации
<p>Детские музыкальные и шумовые инструменты, используемые при озвучивании инсценировок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Металлофоны (5 шт.) 2. Ксилофоны (4шт.) 3. Маракасы (8 шт.) 4. Деревянные ложки (30 шт) 5. Колокольчики (20 шт) 6. Трещотки (7 шт) 7. Музыкальные треугольники (9 шт.) 8. Самодельные шумовые инструменты (25 шт.)
<p>Театральные ширмы и декорации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ширма «Дуб» 2. Ширма для показа кукольного театра детьми 3. Набор трансформируемых, многофункциональных ширм (6 шт.): «Болото», «Царский двор», «Замок Кощея», «Домик купеческий», «Домик боярский» 4. Большая ширма с отверстиями для лиц 5. Деревянный домик «Теремок» 6. Раздвижные занавесы с нарисованными декорациями (2 шт.) 7. Передвижная печка на колёсах 8. Плоскостная передвижная печка 9. Кувшинка на платформе с колёсами, с открывающимися лепестками 10. Выносные плоскостные шахматные фигуры (8 шт.) 11. Костер-объемный переносной 12. Кувшин (в технике папье-маше), высотой 1м 13. Камин переносной 14. Избушки Бабы-Яги 2 шт. 15. Сундук деревянный на колёсах

Театральная атрибутика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метелки (15 шт.) 2. Трости (10 шт.) 3. Деревянные поленья (5 шт.) 4. Набор хохломской посуды и мебели 5. Муляжи овощей и фруктов 6. Корзинки (5 шт.) 7. Тазики (10 шт.) 8. Муляжи хлеба, курицы, сыра и т.д. 9. Дубинки разбойников 10. Парики (8 шт.) 11. Бороды (6 шт.) 12. Накладные носы (3 шт.) 13. Очки без стекол (5 шт.) 14. Ткань для изображения моря (голубая) 15. Ткань для исполнения номеров в неоновом свете (белая) 16. Звездолет
Кукольные театры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куклы би-ба-бо (26 шт.) 2. Настольные театры «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба» 3. Театр стаканчиков 4. Театр ложек 5. Пальчиковый театр 6. Теневой театр 7. Театр рук, с использованием белых перчаток и неоновом свете 8. Верховой театр для ног 9. Театр мод (из бросового материала)
Костюмы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор детских театральных костюмов для постановки спектакля «Морозко» 2. Набор детских театральных костюмов для постановки спектакля «Царевна лягушка» 3. Набор детских и взрослых костюмов для сказки «Алиса в стране чудес» 4. Набор детских театральных костюмов для постановки спектакля «Буратино» 5. Детские русские народные костюмы (20 шт.) 6. Русские народные костюмы для взрослых (2 комплекта) 7. Костюмы моряков (5 шт.) 8. Детские костюмы пиратов (6 шт.) 9. Взрослые костюмы пиратов (2 шт.) 10. Костюмы гимнастов 11. Костюмы инопланетян для взрослых (2 шт.) 12. Костюмы героев русских народных сказок (Кощей, Баба Яга, Леший, Кикимора) 13. Костюмы времен года для взрослых (Весна, Осень, Зима, Лето) 14. Костюмы клоунов для взрослых (2 шт.) 15. Костюмы клоунов для детей (4 шт.) 16. Костюмы животных для детей (собачки, кошки, мышки, тигрята по 5 шт.) 17. Костюмы скоморохов для взрослых (2 шт.) 18. Костюмы петрушек для детей (5 шт.)
Технические средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Мультимедийное оборудование (выдвигающийся экран, проектор) 3. Микшерский пульт 4. Микрофоны (3 шт.) 5. Стереозвуковая система

Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none">1. Фильм-спектакль «Морозко»2. Фильм-спектакль «Царевна-лягушка»3. Фильм-спектакль «Буратино»4. Театрализованные игры с детьми дошкольного возраста5. Презентация «Музыка и природа»6. Сценки из утренников в исполнении детей7. Комбинированные съемки с детьми8. Обращение персонажей к детям9. Фильм, снятый родителями выпускников «Когда мы были малышами»10. Детские фильмы и мультфильмы из Интернет источников
-------------------------------------	---