

Формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Образовательный процесс реализуется через адекватные возрасту формы и виды детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в форме занятий и совместной деятельности детей и взрослого через все виды, актуальные для дошкольников, деятельности (отражена в режиме занятий воспитанников). Образовательная деятельность с детьми инвалидами и отдельными категориями детей с ОВЗ осуществляется в сопровождении тьютера.

Совместная деятельность детей и взрослых по направлениям развития ребенка

| Образовательная область | Виды деятельности |
|-------------------------------------|--|
| Физическое развитие | утренняя гимнастика; гимнастика пробуждения; закаливающие процедуры (оздоровительные прогулки, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна); упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе |
| Социально-коммуникативное развитие | ситуативные беседы при проведении режимных моментов, с пояснением их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования и т.д.); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов |
| Познавательное развитие | совместная деятельность в центрах экспериментирования, природном центре, центре сенсорного развития; конструирование из разных видов конструкторов; рассматривание познавательной литературы; просмотр познавательных передач, мультфильмов; проектная деятельность |
| Речевое развитие | создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; сопровождение действий словами во время трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур и т.д.) |
| Художественно-эстетическое развитие | использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики; привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек; совместное с детьми творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд и т.д.) |

**Самостоятельная деятельность детей
по направлениям развития ребенка**

| Образовательная область | Виды деятельности |
|-------------------------------------|---|
| Физическое развитие | самостоятельные подвижные игры, упражнения в помещении и на воздухе; спортивные игры и занятия (катание на санках, велосипеде и пр.) |
| Социально-коммуникативное развитие | индивидуальные игры; совместные игры с другими детьми; самостоятельная посильная трудовая деятельность все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками |
| Познавательное развитие | самостоятельная деятельность в центрах экспериментирования, природном центре, центре сенсорного развития; конструирование из разных видов конструкторов; развивающие настольно-печатные игры; игры на прогулке; автодидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки и т.д.); рассматривание познавательной литературы |
| Речевое развитие | самостоятельное рассказывание детьми стихотворений; самостоятельные игры по мотивам художественных произведений; самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок |
| Художественно-эстетическое развитие | создание условий для самостоятельного: рисования, выполнения аппликаций, лепки, ручного труда; рассматривания репродукций картин, иллюстрации; музицирования (пение, танцы, игры на детских музыкальных инструментах); слушания музыки |